

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ д/ сад
«Чебурашка» с.Селезениха

Н.Г.Летягина
2023-2024 учебный год

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.Краткая презентация основной образовательной программы МКДОУ детского сада «Чебурашка» с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области.

4.1. Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» Кирово-Чепецкого района Кировской области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей

(образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду 10 воспитанников. В детском саду одна разновозрастная группа. Группа общеразвивающей направленности: младшая подгруппа – (дети 1,5 – 4 лет) – 5 детей

- старшая подгруппа – (дети 4– 7 лет) - 5

В МКДОУ группа функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

4. 2 Программа отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами: «Ладушки» Ирины Каплуновой, Ирины Новоскольцевой и Парциальной образовательной программой математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка» авторы Петерсон, Кочемасова

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется взаимодействие со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями детей, не посещающих ДОУ (педагогическое консультирование).

Задачи: 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОУ;

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета ДОУ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности
- консультирование семей детей, не посещающих ДОУ, по проблемам воспитания и развития ребенка.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none">• анкетирование• социологический опрос	3-4 раза в год по мере необходимости
В создании условий	<ul style="list-style-type: none">• участие в субботниках по благоустройству территории;• помощь в создании предметно развивающей среды в группах;• оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год постоянно ежегодно ежегодно
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• участие в работе Совета ДОУ, родительских комитетах	по плану
В просветительской деятельности, направленной на	<ul style="list-style-type: none">• наглядная информация:	по плану постоянно

<p>повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы • «Мы благодарим»; • памятки; • консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; • распространение опыта семейного воспитания; • родительские собрания; • выпуск тематических газет и буклетов для родителей; • обновление информации на сайте ДОУ. 	<p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
<p>В воспитательно - образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Дни здоровья. • Праздники труда. • Совместные праздники, развлечения. • Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах • Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>2 раза в год</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>