

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА С. СЕЛЕЗЕНИХА  
КИРОВО - ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Стоит подчеркнуть необходимость создания *единого пространства* детского сада: гармонии среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов — коридоров и рекреаций, физкультурного и музыкального залов, участка.

Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям должны быть доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые предназначены для взрослых. Конечно, доступ в помещения для взрослых, например в методический кабинет, кухню или прачечную, должен быть ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда интересен детям. Способность детей-выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.
4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
  - 1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;



|                      |   |                                    |
|----------------------|---|------------------------------------|
|                      | <p>Развитие элементарных историко – географических представлений</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p> |                                    |
| Спальня              | <p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>  | Дети, воспитатели, мл. воспитатель |
| Приемная             | <p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Самообслуживание</p>   | Дети, родители                     |
| Медицинский кабинет  | <p>Осуществление медицинской помощи</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</p>   | Медицинский работник               |
| Методический кабинет | Осуществление методической  | Педагоги ДОУ                       |

| <b>Вид помещения функциональное использование</b>   | <b>оснащение</b>  |
|---|---|
| <p><b>Групповые комната</b></p> <p><input type="checkbox"/> Сенсорное развитие</p> <p><input type="checkbox"/> Развитие речи</p> <p><input type="checkbox"/> Ознакомление с окружающим миром</p> <p><input type="checkbox"/> Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</p> <p><input type="checkbox"/> Развитие элементарных</p> | <p><input type="checkbox"/> Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</p> <p><input type="checkbox"/> Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</p> <p><input type="checkbox"/> Глобус «вода – суша», глобус «материки»</p> <p><input type="checkbox"/> Географический глобус</p> <p><input type="checkbox"/> Географическая карта мира</p> <p><input type="checkbox"/> Карта России, карта Москвы</p> <p><input type="checkbox"/> Глобус звездного неба</p> <p><input type="checkbox"/> Муляжи овощей и фруктов</p> <p><input type="checkbox"/> Календарь погоды</p> <p><input type="checkbox"/> Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</p> <p><input type="checkbox"/> Магнитофон, аудиозаписи</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обучение грамоте</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие элементарных историко – географических представлений</li> <li><input type="checkbox"/> Сюжетно – ролевые игры</li> <li><input type="checkbox"/></li> <li>Самообслуживание</li> <li><input type="checkbox"/> Трудовая деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Самостоятельная творческая деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li><input type="checkbox"/> Игровая деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> Детская мебель для практической деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> Книжный уголок</li> <li><input type="checkbox"/> Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li><input type="checkbox"/> Природный уголок</li> <li><input type="checkbox"/> Конструкторы различных видов</li> <li><input type="checkbox"/> Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры по математике, логике</li> <li><input type="checkbox"/> Различные виды театров</li> <li><input type="checkbox"/> Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul> |
| <p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Дневной сон</li> <li><input type="checkbox"/> Гимнастика после сна</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Спальная мебель</li> </ul>  |
| <p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Информационный уголок</li> <li><input type="checkbox"/> Выставки детского творчества</li> <li><input type="checkbox"/> Наглядно – информационный материал</li> </ul>  |
| <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Осуществление методической помощи педагогам</li> <li><input type="checkbox"/> Организация консультаций, семинаров,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li><input type="checkbox"/> Библиотека периодических изданий</li> <li><input type="checkbox"/> Пособия для занятий</li> <li><input type="checkbox"/> Опыт работы педагогов</li> <li><input type="checkbox"/> Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>педагогических советов</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li><input type="checkbox"/> Иллюстративный материал</li> <li><input type="checkbox"/> Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li><input type="checkbox"/> Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li><input type="checkbox"/> Игрушки, муляжи</li> </ul>   |
| <p><b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li><input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия</li> <li><input type="checkbox"/> Тематические досуги</li> <li><input type="checkbox"/> Развлечения</li> <li><input type="checkbox"/> Театральные представления</li> <li><input type="checkbox"/> Праздники и утренники</li> <li><input type="checkbox"/> Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li><input type="checkbox"/> Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li><input type="checkbox"/> Музыкальный центр</li> <li><input type="checkbox"/> Компьютер</li> <li><input type="checkbox"/> Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li><input type="checkbox"/> Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li><input type="checkbox"/> Различные виды театров</li> <li><input type="checkbox"/> Ширма для кукольного театра</li> <li><input type="checkbox"/> Детские взрослые костюмы</li> </ul> |
| <p><b>Физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Физкультурные занятия</li> <li><input type="checkbox"/> Спортивные досуги</li> <li><input type="checkbox"/> Развлечения, праздники</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li><input type="checkbox"/> магнитофон</li> </ul>   |