

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА С. СЕЛЕЗЕНИХА
КИРОВО - ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МКДОУ д/сад «Чебурашка»

Протокол от 31 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ

д/сад «Чебурашка»

_____ Н.Г.Летягина

Приказ № 34 от 02 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Чебурашка» с.Селезениха
Кирово-Чепецкого района Кировской области**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области (МКДОУ д/ сад «Чебурашка»)
Руководитель	Летягина Нина Геннадьевна
Адрес организации	613037 Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с.Селезениха, ул. Кирова, дом 29.
Телефон, факс	8(833261) 7705-49
Адрес электронной почты, сайта	Chebyrashka.1988@mail.ru, ds-chebyrashka.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области. Администрация Кирово-Чепецкого муниципального района Кировской области.
Дата создания	1987г.
Лицензия	от 04 мая 2011 года регистрационный номер 0490 срок действия: бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области от 27 января 2016 года №31.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее – детский сад) расположено в центре села Селезениха. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 1025 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группе 10,5 часов.

Режим работы группы– с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развитие образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развитие образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработка образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально – техническое обеспечение образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду одна разновозрастная группа, в которой находятся дети от 1,5 до 7 лет. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Задачи работы ДОУ, степень их реализации

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития.

1. Физическое развитие

- 1.1. Продолжить поэтапную разработку заданий и игр, формирующих осознанное отношение детей к своему здоровью.
- 1.2. Продолжить работу по обеспечению основ безопасной жизнедеятельности, особое внимание уделив правильному поведению детей в экстремальных ситуациях и безопасному поведению на улице.
- 1.3. Совершенствовать работу по развитию основных движений, используя нетрадиционные формы организации занятий.

2. Социальное развитие

- 2.1. Продолжить работу по созданию системы психокоррекционной работы с детьми, имеющими проблемы поведенческого характера.
- 2.2. Продолжить разработку системы по выявлению одаренных детей и форм работы с ними.
- 2.3. Систематизировать работу по развитию речевого общения детей.

3. Познавательное развитие

- 3.1. Выработать в рамках единого образовательного пространства систему по внедрению комплексных экологических программ.

- 3.2. Систематизировать работу по развитию у детей связной речи.
- 3.3. Продолжить разработку заданий для развития творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- 3.4. Систематизировать работу по использованию проектного метода обучения.

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. Продолжить разработку системы заданий для развития творческих способностей детей при создании «детских книг» посредством взаимосвязи занятий в библиотеке с изобразительной деятельностью и оригами.
- 4.2. Систематизировать работу по развитию танцевальных движений детей.

5. Вовлечение семьи в образовательный процесс

- 5.1. Привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ.
- 5.2. Тиражировать опыт воспитания детей в семье, возрождая тем самым традиции семейного воспитания.
- 5.3. Оказывать консультативную помощь семьям, нуждающимся в ней.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности:

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Физическая культура	94%

Здоровье	90%
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Безопасность	92%
Социализация	91%
Труд	96%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Познание	94%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речи	92%
Художественная литература	99%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Художественное творчество	92%
Музыка	91%

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов коллектива.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

4. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование.	В учреждении работает 2 педагога. Образовательный уровень.

Возрастной состав.	среднее профессиональное–2 человек(100%) По стажу работы: До 30 лет - 2 чел.(100%)
Распределение педагогов по Квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория-1 чел.(50%) Первая категория – 1чел.(50%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет	100%

Вывод: на сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

МКДОУ детский сад «Чебурашка» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Распространение опыта работы педагогов ДОУ

На уровне ДОУ

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Мерзлякова Е.В.	Нравственное развитие дошкольника.
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Максимова З.М.	"Развитие познавательной активности младших дошкольников в опытно-исследовательской деятельности на основе знаний о родном крае»

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Детский сад размещен в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 4 группы детей. В настоящее время, в связи с сокращением населения на территории Селезневского сельского поселения, в учреждении функционирует одна разновозрастная группа. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Оборудованы, и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповое помещение;
- методический кабинет;

- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный залы;
- музей старины;
- экологическая комната;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат, 4 компьютера, 2 принтера, сканер, ноутбук, музыкальный центр, телевизор.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников групп.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала, своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, игровое оборудование.

7. Данные о дополнительной работе с детьми

Вид услуги	Руководитель
Кружок «Веселый каблучок»	Ганичева Е.А – муз.руководитель
Кружок «Рукоделкино»	Максимова З.М. воспитатель

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

8. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Оздоровительная программа «Жить здорово».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей.

Формы и методы	Содержание	Контингент детей
Обеспечение здорового ритма жизни	– щадящий режим (период адаптации); – гибкий режим; – обеспечение светового режима; – световое сопровождение среды и учебного процесса	Все дети
Физические упражнения	– утренняя гимнастика; – физкультурно-оздоровительные занятия; – игры большой и малой подвижности; – профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); – обучение спортивным играм	Все дети
Гигиенические и водные процедуры	– умывание; – мытье рук; – игры с водой;	

Воздушные ванны	– проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все дети
Активный отдых	– вечера досугов, развлечений, праздники; – игры-забавы; – недели здоровья	все дети
Арома- и фитопрофилактика	– аромамедальоны; –полоскание зева отварами трав	все дети
Питание	– рациональное питание	все дети
Музпрофилактика	– музсопровождение режимных моментов; – музоформление фона занятий; – музритмическая деятельность;	все дети
Психогимнастика	– игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; – игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; – коррекция поведения	все дети
Спецзакаливание	– босоножье; – игровой массаж; – дыхательная гимнастика; – обширное умывание	все дети
Воздухообменные мероприятия	– кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;	все дети
Пропаганда ЗОЖ	– беседы; – занятия по ОБЖ	все дети

План оздоровительных мероприятий

Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
Кварцевание	30мин 2р.в день ежедневно	все группы

помещений в сочетании с проветриванием		
Полоскание полости рта отварами трав (кипяченой водой)	Чередование процедур через 2 недели (2 недели- отваром трав, 2 недели – кипяченой водой)	все дети, кроме имеющих аллергическую восприимчивость
Утренняя гимнастика (в носках)	ежедневно в соответствии с возрастом	все дети
Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону	все дети
Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой и по А. Уманской	Ежедневно, в соответствии с возрастом	все дети
Игровой массаж по методике Уманской	2 р. в день (до завтрака и после дневного сна)	все дети
«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно	все дети
Фитонциды (лук, чеснок)	обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель)	все дети
Витаминизация: - витамин С;	обед в 3 блюдо	все дети
Гигиена режима	<p><i>Питание</i></p> <p>Правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей</p> <p><i>Сон</i></p> <p>Учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастения и снижению иммунитета</p>	все дети

	<p><i>Умственная и двигательная активность</i></p> <p>Очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей</p>	
Обширное умывание	1 раз в день, после сна	все дети
«Босохождение»	Ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года	все дети
Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно	все дети

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор. Он оснащен оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники с.Просница, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами,

лабораторные обследования.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство»

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата)

Бюджетные источники финансирования используются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг

10. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОУ

- ремонт асфальтового покрытия территории
- приобретение интерактивной доски и стационарного мультимедийного проектора

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОУ будет исправление данного положения.

11. Перспективы деятельности ДОУ

На сегодняшний день в связи с тем, что на территории Селезневского сельского поселения все меньше остается молодежи, а наш детский сад находится очень далеко от других населенных пунктов, поэтому смогли укомплектовать только одну разновозрастную группу.- 11 детей разного возраста.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно –	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС

пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	к условиям предметно развивающей среды в группах
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2021 год, провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	55%
Неполная с матерью	4	36%
Неполная с отцом	1	9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27%
Два ребенка	2	18%
Три ребенка и более	6	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ: Педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением требований по

охране здоровья и созданию безопасной среды для детей, сотрудников детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ детский сад "Чебурашка" с.Селезениха
Кирово-Чепецкого района Кировской области за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	716 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да